

## **Развитие речи учащихся с помощью медиа технологий**

*"Речь — это зеркало души." — Платон*

### **Введение**

Добрый день, коллеги! Как учитель, я всегда ищу новые способы сделать обучение более интересным и эффективным. Мы живем в эпоху технологий, и наши ученики постоянно сидят в своих гаджетах. И книги уходят на второй план. Наши подРОСТКИ больше смотрят видео, чем читают книги. Поэтому важно научить их говорить уверенно и выразительно. И тут на помощь приходят медиа технологии!

### **Эволюция медиа технологий в образовании**

Сейчас образование меняется быстрее, чем когда-либо. Я вижу, как многие учителя используют различные инструменты для создания увлекательного учебного процесса. Видеопроекты становятся настоящим хитом! Ученики не только изучают материал, но и развивают свои творческие способности.

### **Роль видеорепортажа и стендапа**

Работая в медиа центре и посещая студию МедиаКУБ ребята учатся записывать видеорепортаж.

Запись которого требует от них умения говорить. Одна из составляющих видеорепортажа это стендап, то есть представление информации перед камерой так же легко, как они общаются друг с другом. Стендап — это формат выступления на камеру без подготовки текста заранее; он требует от человека умения быстро формулировать мысли и быть собранным.

Запись стендапа - это настоящая испытание для наших учеников. Какие сложности они испытывают:

Сложности при записи стенд-апа

1. **Страх сцены:** Многие подростки испытывают страх перед публичным выступлением. Им трудно выйти на сцену или даже записать себя на видео.
2. **Структурирование мыслей:** Создание логичной структуры выступления может быть для них сложной задачей. Учащимся нужно научиться выделять главную мысль и строить вокруг нее остальную часть текста.
3. **Импровизация:** Иногда необходимо адаптироваться к реакции аудитории или внезапным изменениям ситуации, что требует навыков импровизации.
4. **Критика:** Не каждый готов принять конструктивную критику своих шуток или идей, а она необходима для роста.
5. **Невербальная коммуникация:** Мимика и жесты также имеют значение; нужно уметь правильно использовать тело для передачи эмоций.

Как стендап помогает развивать речь?

При работе над стендапом учащиеся учатся:

- Формулировать мысли ясно и понятно.
- Использовать разнообразный словарный запас.
- Работать над интонацией и выразительностью.
- Применять юмор как инструмент общения.

Эти навыки помогут им не только в учебе, но и в будущем — будь то собеседование или общение с друзьями!

## **Методы применения медиа технологий для развития речи**

**1 метод Игры** — это не только развлечение, но и мощный инструмент обучения. Они создают непринужденную атмосферу, в которой ученики могут свободно выражать свои мысли и чувства. Рассмотрим несколько игр, которые отлично подходят для развития речи.

- "Бла-бла-новости"

Эта игра позволяет ученикам импровизировать на заданные темы. Участники получают определенную тему и должны быстро сформулировать свои мысли в формате новостей. Это упражнение помогает развивать навыки быстрого мышления и уверенности при публичных выступлениях.

Пример: Ученикам предлагается представить новости о вымышленном событии: "На нашей планете обнаружили новую форму жизни!" Каждый участник по очереди добавляет свою новость, формируя целостный сюжет.

- "Ударник"

В этой игре акцент делается на правильное произношение слов с ударением. Учащиеся учатся выделять важные части слов, что улучшает их дикцию и делает речь более выразительной.

Пример: я называю слова с разным ударением (например: "замок" – зАмок или замОк), а ученики должны правильно определить ударение и использовать слово в предложении.

- "Спойлер"

Игра направлена на развитие коммуникационных навыков через ассоциации и импровизацию. Игра учит задавать вопросы.

Все эти игры не только увлекательны, но также способствуют созданию дружелюбной атмосферы для активного участия учеников.

## **2 метод Проектная деятельность: создание видеороликов**

Одним из самых захватывающих способов обучения является создание видеороликов. Этот процесс требует от учеников не только творческого подхода, но и командной работы.

Этапы создания видеоролика

Ученики участвуют в разработке сценария; выполнять роли режиссера или оператора; заниматься озвучкой фильма; выбирать музыку для видео. Все эти этапы дают возможность развивать множество полезных навыков:

- Креативное мышление: Создание сценария требует оригинальных идей.
- Командная работа: Работа над видео способствует сотрудничеству между участниками.
- Организационные навыки: Планирование съемок включает распределение ролей среди участников проекта.
- Технические навыки: Освоение работы с оборудованием (камеры, микрофоны) помогает понять основы медиапроизводства.
- Монтажные навыки: Знакомство с программами редактирования видео — важный навык в современном мире!
- А самое главное это навыки общения: Общение между участниками проекта способствует развитию речевых способностей — ребята учатся четко выражать свои мысли.

### **3 метод Ведение социальных сетей**

Социальные сети становятся все более популярными среди молодежи и предоставляют отличную платформу для самовыражения. Ведение аккаунтов может значительно помочь учащимся развить их речь:

1. Письменные коммуникации: Создавая посты или комментарии к фотографиям, ученики учатся формулировать свои мысли четко и лаконично.
2. Обратная связь: Получая комментарии от подписчиков или друзей, учащиеся осознают важность конструктивной критики.
3. Аудитория: Публикуя контент для широкой аудитории, учащиеся начинают учитывать интересы других людей при написании своих сообщений.

С учащимися 9 классов мы записывали подкасты

### **4 метод Запись подкастов**

Запись подкастов предоставляет еще один уникальный способ развития речевых навыков:

1. Ораторское мастерство: Говоря перед микрофоном без визуального контакта с аудиторией, студенты улучшают свою уверенность при публичных выступлениях.

2. Структурирование мыслей: Подготовка тематики выпуска помогает организовать информацию логично и последовательно.
3. Творческое самовыражение: Возможность обсуждать интересующие темы позволяет ребятам глубже понимать себя и свои предпочтения.

### Заключение

В заключение хочу сказать внедрение медиа технологий в образовательный процесс — это необходимость современного обучения. Учащиеся должны научиться использовать эти инструменты для развития своих речевых навыков и подготовки к будущим вызовам. Понимание современных коммуникационных технологий сделает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Образование должно быть динамичным и отвечать требованиям времени. Развивая у школьников навыки работы с медиа технологиями, мы помогаем им стать уверенными специалистами завтрашнего дня!